

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	520-102-006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		

<p>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</p>	<p><a href="https://mpep.uniwa.gr/wp-content/uploads/2019/11/forologiki_politiki.pdf">https://mpep.uniwa.gr/wp-content/uploads/2019/11/forologiki_politiki.pdf</a> Κάθε μάθημα έχει επιπλέον τον δικό του χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης moodle του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής <a href="https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=636">https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=636</a>, με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.</p>
---	---

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου

Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα Φορολογικής Πολιτικής, προκειμένου να ανταπεξέλθουν στις αυξημένες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θεωρητικό επίπεδο της Δημόσιας Οικονομικής Πολιτικής και η πρακτική εφαρμογή της. Επιπρόσθετα, στο μάθημα καλύπτονται οι βασικές έννοιες των φόρων, τα κριτήρια επιβολής τους και τη χρησιμότητά τους ως μέσα άσκησης πολιτικής. Στο μάθημα εξετάζονται, επίσης, ζητήματα σχετικά με την επιβολή των φόρων, όπως το κόστος της φορολογικής διοίκησης, οι αντιδράσεις των ιδιωτικών φορέων στην επιβολή των φόρων ή την αύξηση της φορολογικής τους επιβάρυνσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναλύουν τα προβλήματα που ανακύπτουν από την εφαρμογή διαδοχικών φορολογικών νόμων.
- Εφαρμόζουν βέλτιστες πολιτικές λαμβάνοντας υπόψη τις επιβαλλόμενες κάθε φορά φορολογικές διατάξεις.
- Οργανώνουν λύσεις για τα προβλήματα που αφορούν το δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων δεδομένων και Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην και των πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

  

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται αναφορά στη Θεωρία των Φόρων, εστιάζοντας στις λειτουργίες των φόρων και την κατανομή των φορολογικών βαρών. Γίνεται, επίσης, αναφορά στη διάκριση μεταξύ φόρων και τελών και στα κριτήρια επιβολής των φόρων. Εξετάζεται η σχέση μεταξύ Φορολογίας και Οικονομικής Ανάπτυξης, εστιάζοντας στην πολιτική των φορολογικών κινήτρων. Επιπρόσθετα εξετάζεται, η Φορολογία ως μέσο άσκησης Περιβαλλοντικής, Κοινωνικής και Δημοσιονομικής Πολιτικής. Τέλος, εξετάζονται θέματα Φορολογικής Διοίκησης, Φορολογικού Ανταγωνισμού και Φορολογικής Συμμόρφωσης.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στα παρακάτω:

- Γενική Θεωρία των Φόρων
- Διακρίσεις των Φόρων
- Οι Φόροι ως Μέσα Άσκησης Πολιτικής.
- Η Φορολογική Δικαιοσύνη ως Κριτήριο Επιβολής των Φόρων.
- Το Κόστος της Φορολογικής Διοίκησης.
- Οι Αντιδράσεις των Φορολογούμενων στην Επιβολή των Φόρων.
- Φορολογικές Παραβάσεις και Διαφθορά.
- Φορολογία και Κοινωνική Πολιτική.
- Φορολογία και Περιβαλλοντική Πολιτική.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Κατά κανόνα πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία στην αίθουσα).</p> <p>Σε ορισμένες περιπτώσεις χρησιμοποιείται εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p>
---	--

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>I. Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point.</p> <p>II. Ανάρτηση διδακτικών σημειώσεων, θεμάτων εργασιών, οδηγιών συγγραφής εργασιών, βασικής βιβλιογραφίας, περαιτέρω ενδεικτικής ελληνόγλωσσης και ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας καθώς και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος (moodle).</p> <p>III. Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω emails και χρήση πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης.</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 645 1002 719">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 645 1394 719">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 719 1002 792">Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.</td> <td data-bbox="1002 719 1394 792">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 792 1002 866">Προετοιμασία ατομικής εργασίας</td> <td data-bbox="1002 792 1394 866">57,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 866 1002 940">Προετοιμασία ομαδικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1002 866 1394 940">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 940 1002 1014">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1002 940 1394 1014">91</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1014 1002 1088">Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς</td> <td data-bbox="1002 1014 1394 1088">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1088 1002 1245">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1002 1088 1394 1245">187,5</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.	39	Προετοιμασία ατομικής εργασίας	57,5	Προετοιμασία ομαδικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.	-	Αυτοτελής μελέτη	91	Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς	-	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	187,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.	39														
Προετοιμασία ατομικής εργασίας	57,5														
Προετοιμασία ομαδικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.	-														
Αυτοτελής μελέτη	91														
Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς	-														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	187,5														
<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>															

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης Δοκιμίων</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>I. Παρουσίαση εργασίας II. Συμμετοχή στο μάθημα</p> <p>Η βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει από την γραπτή τελική εξέταση (70%) και από εργασία που εκπονούν (30%) και παρουσιάζουν στην τάξη οι φοιτητές. Ο βαθμός του μαθήματος πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές από την ηλεκτρονική σελίδα του Προγράμματος.</p>
---	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>1/ Διατίθενται ηλεκτρονικές σημειώσεις στους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p> <p>2/ Προτεινόμενο Ακαδημαϊκό Σύγγραμμα: Τάτσος Ν., «Θεωρία των Φόρων και Φορολογική Πολιτική», 2012, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">International Journal of Economic Theory</a></li> <li>• <a href="#">Economic Papers: A journal of applied economics and policy</a></li> <li>• <a href="#">Economic Policy</a></li> <li>• <a href="#">International Economic Review</a></li> <li>• <a href="#">Economic Outlook</a></li> </ul>
--