

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	520-102-007	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο Έτος (Β' εξάμηνο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	OXI		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=639 Κάθε μάθημα έχει επιπλέον τον δικό του χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης moodle του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (http://uniwa/moodle.gr), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης ● Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β ● Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Αναγνωρίζει ότι Ευρωπαϊκό Δίκαιο απαρτίζεται από δύο πυλώνες: ο ένας είναι το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ο άλλος είναι το δίκαιο που έχει παραχθεί στα πλαίσια του Συμβουλίου της Ευρώπης κυρίως η διεθνής σύμβαση ΕΣΔΑ – Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων που παρήχθη στα πλαίσια του τελευταίου διεθνούς οργανισμού (Συμβούλιο της Ευρώπης). ● Διακρίνει τις έννομες τάξεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των κρατών μελών της και την έννομη τάξη που έχει παραχθεί στους κόλπους του Συμβουλίου της Ευρώπης.

- Κατανοεί τη λειτουργία του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τον κρίσιμο ρόλο του στην εφαρμογή εναρμονισμένων πολιτικών εντός των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Κατανοεί τη δομή και τις λειτουργίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως υπερεθνικού οργανισμού που έχει δυνατότητα να παράγει δίκαιο.
- Γνωρίζει την μεγάλη ιστορία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Άνθρακα και Χάλυβα (Ε.Κ.Α.Χ.) το 1951, την ίδρυση Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας (Ε.Ο.Κ.) και της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Ατομικής Ενέργειας (Ε.Κ.Α.Ε.) το 1957.
- Αντιλαμβάνεται τη διαφορά μεταξύ πρωτογενούς δικαίου (Ιδρυτικές και τροποποιητικές Συνθήκες και νυν Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση και νυν Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης) και δευτερογενούς δικαίου (Κανονισμός, Οδηγία, Απόφαση) της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και του ήπιου δικαίου (soft law) όπως συστάσεις, γνώμες, ανακοινώσεις, και τη διαδικασία παραγωγής κανόνων δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Διακρίνει τα ενωσιακά όργανα και να γνωρίζει τις αρμοδιότητες καθενός από αυτά.
- Έχει εξοικειωθεί με τη γνώση ότι το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το Γενικό Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης συνεισφέρουν στο νομικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ερμηνεύοντας τους ενωσιακούς κανόνες δικαίου μέσω της διαδικασίας της «προδικαστικής παραπομπής» εξασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την ομοιόμορφη εφαρμογή τους από όλα τα κράτη μέλη.
- Γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές της «αυτονομίας» και «υπεροχής» του ενωσιακού δικαίου.
- Αντιλαμβάνεται γιατί είναι τόσο δύσκολο να επιτευχθεί η Πολιτική Ένωση μεταξύ των κρατών μελών στην Ευρωπαϊκή Ένωση, ενώ η Τελωνειακή Ένωση έχει εγκαθιδρυθεί από τα πρώτα χρόνια της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας, η Νομισματική Ένωση από το 200-2002 και γίνονται προσπάθειες να ολοκληρωθεί η Τραπεζική Ένωση.
- Αναλύει κριτικά ειδικά θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων σύμφωνα με τη νομολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΕΔΔΑ) και την ΕΣΔΑ.
- Γνωρίζει τα διακριτά πεδία εφαρμογής τόσο του Χάρτη Θεμελιωδών Ελευθεριών της Ε.Ε. όσο και της ΕΣΔΑ, και την αλληλεπίδρασή τους με τα εθνικά δίκαια των κρατών μελών.
- Συνθέτει την επίδραση των θεμελιωδών δικαιωμάτων που κατοχυρώνονται στο Χάρτη Ελευθεριών της Ε.Ε. και στην ΕΣΔΑ, όπως το *ne bis in idem*, πάνω σε παραβάσεις φορολογικού και τελωνειακού χαρακτήρα, με την πρακτική αντιμετώπιση τέτοιων θεμάτων από τα εθνικά δικαστήρια (ΣτΕ, Διοικητικά Δικαστήρια), από το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΔΔΑ) και από το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να μελετηθεί το Ευρωπαϊκό Δίκαιο ο ειδικότερα το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το δίκαιο που έχει παραχθεί στα πλαίσια του Συμβουλίου της Ευρώπης κυρίως την Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΣΔΑ). Επίσης, το μάθημα εξετάζει συγκεκριμένες πτυχές της νομολογίας του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου (ΕΔΔΑ).

Στην αρχή του μαθήματος εξετάζονται οι λόγοι για τους οποίους ιδρύθηκαν οι πρώτες Ευρωπαϊκές Κοινότητες (Ε.Κ.Α.Χ., Ε.Κ.Α.Ε., Ε.Ο.Κ.) και παρουσιάζεται το Συμβούλιο της Ευρώπης ως διεθνής οργανισμός ο οποίος αποτελεί μία διακριτή έννομη τάξη από την Ε.Ε. και από τα κράτη μέλη της.

Οι Συνθήκες που τροποποίησαν τις αρχικές ιδρυτικές συνθήκες των πρώτων Κοινοτήτων εξετάζονται (δηλαδή η Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη, η Συνθήκη του Μάαστριχτ, η Συνθήκη του Άμστερνταμ, η Συνθήκη της Νίκαιας, η Συνθήκη της Λισαβόνας). Εξετάζονται, επίσης, η αποτυχία να υπάρξει μια Συνταγματική Συνθήκη στην Ευρωπαϊκή Ένωση, η οποία και δεν υπήρξε ποτέ, και οι νυν ισχύουσες Συνθήκες, η Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση και η Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Έπειτα, παρουσιάζεται το Συμβούλιο της Ευρώπης ως διεθνής οργανισμός ξεχωριστός από τις έννομες τάξεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των κρατών μελών της.

Αναλύεται η μετεξέλιξη των πρώτων Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) μέσα από την εξέλιξη της εσωτερικής αγοράς (ελευθερία κυκλοφορίας εμπορευμάτων, ελεύθερη παροχή υπηρεσιών, ελεύθερη κυκλοφορία προσώπων, ελευθερία κίνησης κεφαλαίων, ελευθερία εγκατάστασης εταιριών), της ευρωζώνης και φυσικά την διατήρηση του ελεύθερου ανταγωνισμού.

Εξετάζονται τα όργανα της Ε.Ε., η δικαιοπαραγωγική διαδικασία και οι μηχανισμοί δικαστικής προστασίας στην Ε.Ε., με αναφορά στη νομολογία του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Δ.Ε.Ε.), το οποίο έχει επιτελέσει κομβικό ρόλο στην εγκαθίδρυση της αυτονομίας και στην ομοίμορφη ερμηνεία και εξέλιξη του ενωσιακού δικαίου.

Παρουσιάζονται οι αρμοδιότητες της Ε.Ε. (αποκλειστικές, συντρέχουσες, συντονιστικές, υποστηρικτικές ενωσιακές αρμοδιότητες).

Αναλύεται η αυτονομία του ενωσιακού δικαίου και η προσέγγιση του Δ.Ε.Ε.. Γίνεται σύγκριση μεταξύ της προσέγγισης το Δ.Ε.Ε. και της προσέγγισης των εθνικών ανώτατων διοικητικών ή συνταγματικών δικαστηρίων επί του θέματος αυτού.

Το μάθημα, επίσης, εστιάζει στη σημασία του ελεύθερου και ανόθευτου ανταγωνισμού στην ανοικτή αγορά της Ε.Ε., εξετάζοντας υποθέσεις μονοπωλιακών και άλλων αντι-ανταγωνιστικών πρακτικών επιχειρήσεων οι οποίες επιλύθηκαν από το Δ.Ε.Ε.. Θέματα κρατικών ενισχύσεων και η αντιμετώπισή τους από το Δ.Ε.Ε. θίγονται.

Επιπροσθέτως, γίνεται προσέγγιση στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην Ε.Ε. και ειδικότερα στο Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εξετάζεται η σχέση της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην Ε.Ε. με την προστασία που παρέχεται στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Σύμβασης για την Προάσπιση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΣΔΑ). Συγκεκριμένες αποφάσεις από τη νομολογία τόσο του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Δ.Ε.Ε.) όσο και του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΔΔΑ) χρησιμοποιούνται για να επιτευχθεί πληρέστερη κατανόηση του ζητήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Κατά κανόνα πρόσωπο με πρόσωπο με διδασκαλία εντός της αίθουσας. Σε ορισμένες περιπτώσεις χρησιμοποιείται η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ι. Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. ΙΙ. Ανάρτηση διαδικτυακών σημειώσεων, θεμάτων εργασιών, οδηγιών συγγραφής εργασιών, βασικής βιβλιογραφίας, περαιτέρω ενδεικτικής ελληνόγλωσσης και ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, καθώς και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος (moodle).

	<p>III. Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω emails και χρήση πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης.</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Έτους</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από τους διδάσκοντες</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>148,5</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου (ώρες)</td> <td>187,5</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έτους	Διαλέξεις από τους διδάσκοντες	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	148,5	Σύνολο φόρτου (ώρες)	187,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Έτους								
Διαλέξεις από τους διδάσκοντες	39								
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	148,5								
Σύνολο φόρτου (ώρες)	187,5								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελικές γραπτές εξετάσεις επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης με συντελεστή στάθμισης 100% στον τελικό βαθμό του μαθήματος.</p> <p>Η γλώσσα των εξετάσεων και των γραπτών εργασιών είναι η ελληνική.</p> <p>Οι τελικές γραπτές εξετάσεις γίνονται με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων σε συνδυασμό με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p>								

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Α. Πλιάκος, <i>Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης</i>, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018</p> <p>Λ.-Α. Σισλιάνος, <i>Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου – ερμηνεία κατ' άρθρο</i>, Νομική Βιβλιοθήκη, 2017</p> <p>Ι. Σαρμάς/Ξ. Κοντιάδης/Χ. Ανθόπουλος, <i>ΕΣΔΑ – κατ' άρθρο ερμηνεία (Ευρωπαϊκή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου)</i>, εκδόσεις Σάκκουλα, 2021</p> <p>Ι. Σαρμάς, <i>Η Ένωση Δικαίου</i>, εκδόσεις Σάκκουλα, 2022</p> <p>Ε. Σαχπεκίδου, <i>Ευρωπαϊκό Δίκαιο</i>, εκδόσεις Σάκκουλα, 2021</p> <p>Ο. Σπηλιώπουλος, <i>Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Το νομικό πλαίσιο της οικονομικής ολοκλήρωσης</i>, εκδόσεις Σάκκουλα, 2020</p>

Γ. Αργυρός/Α. Δεδούλη-Λαζαράκη, εκδ. Σάκκουλα, Ευρωπαϊκή Ένωση και το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Οικονομίας, 2018.

Ν. Μαραβέγιας (εκδ.), *Ευρωπαϊκή Ένωση – Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές*, εκδ. Κριτική, 2016

Γ. Καρύδης, *Ενωσιακό Δίκαιο Ανταγωνισμού & Εσωτερικής Αγοράς*, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020

R. Schutze, *European Union Law*, Cambridge University Press, 2015

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Εφημερίδα Διοικητικού Δικαίου, Δίκαιο Επιχειρήσεων & Εταιρειών, Επιθεώρηση Δημόσιου Δικαίου και Διοικητικού Δικαίου

Common Market Law Review, European Law Review, European Law Journal, European Competition Law Review