

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	502-102-010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας * 13 εβδομάδες		3	7.5 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mpep.uniwa.gr/wp-content/uploads/2019/11/LOGISTIKI_kai_ELEGKTIKI_DI_MOSIOU_TOMEA.pdf		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις ιδιαιτερότητες που παρουσιάζει ο Δημόσιος Τομέας σε σχέση με την εφαρμογή του Διπλογραφικού Λογιστικού Συστήματος. Το μάθημα στοχεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διάρθρωση και τη λειτουργία των λογαριασμών του Δημόσιου Λογιστικού.</p> <p>Επιπρόσθετα, οι φοιτητές εισάγονται στα κριτήρια ελέγχου στο Δημόσιο Τομέα, τη διάρθρωση των Διεθνών Προτύπων Ανώτατων Ελεγκτικών Ιδρυμάτων (ISSAI's) και τη διάκριση των ελέγχων στο Δημόσιο Τομέα. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος γίνεται ιδιαίτερη αναφορά γίνεται για το Σύστημα Εσωτερικού Ελέγχου (ΣΕΕ) Δημοσίου Τομέα και τις πρόσφατες σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις (ν.4795/2021).</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Την έννοια, τον σκοπό και τη σημασία του Δημόσιου Λογιστικού.

- Το κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο Ν.Π.Δ.Δ. και το νέο λογιστικό πλαίσιο Δημοσίου Τομέα (Π.Δ. 54/2018).
- Τη δομή – διάρθρωση και λειτουργία των λογαριασμών.
- Την οργάνωση των Δημοσίων Οργανισμών και τα κριτήρια για τον έλεγχο τους.
- Τον τρόπο Σχεδιασμού του Ελέγχου, την αξιολόγηση της σημαντικότητας και τα βασικά βήματα για τη διεκπεραίωση σχετικών ελέγχων.
- Τα βασικά συστατικά του Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου (ΣΕΕ) του Δημοσίου Τομέα και τις πρόσφατες σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις (ν.4795/2021).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Κριτική σκέψη.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και σκοπός του Δημοσίου Λογιστικού και κρατικός προϋπολογισμός.
- Διπλογραφικό Λογιστικό Σύστημα και λογιστική τυποποίηση Δημόσιου Τομέα.
- Κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο Ν.Π.Δ.Δ. και το νέο λογιστικό πλαίσιο Δημόσιου Τομέα (Π.Δ. 54/2018).
- Διάρθρωση και λειτουργία των λογαριασμών.
- Σύνταξη Οικονομικών Καταστάσεων.
- Παρακολούθηση προϋπολογισμού εξόδων – εσόδων με τους λογαριασμούς τάξεως που αφορούν το Δημόσιο Λογιστικό.
- Συλλειτουργία Δημόσιου Λογιστικού και Γενικής Λογιστικής.
- Κριτήρια ελέγχου και διάκριση ελέγχων στο Δημόσιο Τομέα.
- Ελεγκτικός Κίνδυνος, Διεθνή Πρότυπα Ανώτατων Ελεγκτικών Ιδρυμάτων (ISSAI's) και Κώδικας Δεοντολογίας (ISSAI 130).
- Σχεδιασμός Ελέγχου, Ελεγκτικά Τεκμήρια, Φύλλα Εργασίας και ελεγκτική δειγματοληψία.
- Δομή, περιεχόμενα και τύποι Εκθέσεων Ελέγχου στον Δημόσιο Τομέα.
- Περιγραφή Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου (ΣΕΕ) στον Δημόσιο Τομέα και οι πρόσφατες σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις (ν.4795/2021).
- Διεξαγωγή ελεγκτικών έργων από τη Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου Δημοσίου Τομέα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διδασκαλία στην αίθουσα.</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος power point. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του μαθήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και χρήση σύγχρονης πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης.</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="695 548 1346 863"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία σε μελέτες περίπτωσης.</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>98,5</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>187,5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.	39	Προετοιμασία σε μελέτες περίπτωσης.	50	Αυτοτελής μελέτη	98,5	Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς	-	Σύνολο Μαθήματος	187,5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.	39												
Προετοιμασία σε μελέτες περίπτωσης.	50												
Αυτοτελής μελέτη	98,5												
Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς	-												
Σύνολο Μαθήματος	187,5												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. - Ερωτήσεις ανάπτυξης Δοκιμίων ή επίλυση προβλημάτων. <p>Η βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει από την γραπτή τελική εξέταση (100%). Ο βαθμός του μαθήματος πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές από την ηλεκτρονική σελίδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1/ Διατίθενται ηλεκτρονικές σημειώσεις στους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

2/ Προτεινόμενα Ακαδημαϊκά Συγγράμματα:

- Καραγιλάνης Σ. (2005), «Η οικονομική διαχείριση των ΝΠΔΔ – Εφαρμογή της Διπλογραφικής Λογιστικής Μεθόδου», Αθήνα, Εκδόσεις Καραναστάση.

- Κλαδικά Λογιστικά Σχέδια, ΝΠΔΔ, ΟΤΑ, Δ.Μ.Υ και Γενικής Κυβέρνησης.

- Κοέν, Σ. (2020), «Λογιστική Δημοσίου Τομέα», Εκδόσεις ΟΠΑ.

- Arens, A., Elder, R., Beasley M., Hogan, C., (2021), «Ελεγκτική – Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές», Broken Hill Publishers Ltd.

- Νεγκάκης, Χ., Ταχυνάκης, Π., (2017). «Ελεγκτική – Εσωτερικός Έλεγχος: Θεωρία και Εφαρμογές», Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΕΠΕ.