

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	520-101-001	ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο (Α' εξ.)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Υποχρεωτική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	<p>Κάθε πρόγραμμα σπουδών έχει τον δικό του χώρο_στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης moodle του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.</p> <p>https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=640</p> <p>Κάθε μάθημα έχει επίσης τον δικό του χώρο , στο πλαίσιο του του Προγράμματος.</p> <p>https://mpep.uniwa.gr/wp-content/uploads/2019/11/Dimosia_oikonomiki.pdf</p>		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης ● Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β ● Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποτελεί ένα «εφ' όλης της ύλης» crash-course στο πεδίο της Δημόσιας Οικονομικής. Εξηγεί στον φοιτητή τους λόγους ύπαρξης του δημόσιου τομέα, αναλύει σε βάθος τις διαφορές στον χαρακτήρα και τις λειτουργίες της ιδιωτικής και δημόσιας οικονομίας, αναδεικνύει τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων κάθε τομέα, θέτει το πλαίσιο λήψης αποφάσεων και χάραξης πολιτικών στον δημόσιο τομέα και συνδέει την ακαδημαϊκή θεώρηση με την πολιτική πράξη.</p> <p>Ειδικότερα, οι διαλέξεις χρησιμοποιούν τόσο την μικρο-οικονομική, όσο και την μακρο-οικονομική</p>
--

<p>πλευρά της Δημόσιας Οικονομικής, συνδυάζοντάς τις με στοιχεία φιλοσοφίας, κοινωνιολογίας και πολιτικής επιστήμης, ώστε ο φοιτητής να έχει μια κατά το δυνατόν πλήρη εικόνα του σύνθετου χαρακτήρα της λήψης δημοσιονομικών αποφάσεων και την πολυπλοκότητα των επιπτώσεών τους.</p> <p>Στο πλαίσιο των διαλέξεων, οι φοιτητές ενθαρρύνονται να μελετήσουν μερικά από τα κλασσικά έργα σημαντικών στοχαστών της Δημόσιας Επιλογής στην αυθεντική τους μορφή.</p> <p>Με το πέρας της σειράς των διαλέξεων, ο φοιτητής αναμένεται να έχει βελτιώσει σημαντικά την ικανότητά του στο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αντιλαμβάνεται σε βάθος και να μπορεί να αναλύσει τους παράγοντες πίσω από συγκεκριμένες πολιτικές. • Να εξηγήει τις προτεραιότητες και τις επιλογές των κυβερνήσεων. • Να θέτει το πλαίσιο αξιολόγησης των επιπτώσεων των πολιτικών. 																	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ.:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	
<p>Ενδεικτικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 																	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

<p>Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Οικονομική της Ευημερίας–Αποτελεσματικότητα κατά Pareto • Δημόσια και άλλα «περίεργα» αγαθά • Άλλα αίτια αναποτελεσματικότητας των αγορών • Κατανομή πόρων – Άριστη επιλογή και άθροιση προτιμήσεων • Αποτελεσματικότητα και δικαιοσύνη • Διανομή εισοδήματος - Προσεγγίσεις και προβληματισμοί • Δημόσια επιλογή και η πολιτική διαδικασία • Δημόσιες δαπάνες - Θεωρητικές προσεγγίσεις • Γνωριμία με διακεκριμένους στοχαστές της Δημόσιας Επιλογής • Φορολογία- Τεχνικά θέματα και ορισμοί • Φορολογική Πολιτική - Κατανεμητικές και διανεμητικές επιπτώσεις • Το Εθνικολογιστικό πλαίσιο των δημοσιονομικών μεγεθών • Δημοσιονομικά ελλείματα και η δυναμική του δημόσιου χρέους. • Οι δημόσιες δαπάνες στην Ελλάδα και την Ε.Ε. • Οι δημόσιες δαπάνες στην Ελλάδα και την Ε.Ε. • Δημόσια έσοδα και φορολογία στην Ελλάδα και την Ε.Ε. • Δημοσιονομικά ελλείματα και Δημόσιο Χρέος και την Ε.Ε.

- Αποτελεσματικότητα επιλεγμένων δημοσιονομικών πολιτικών και διανεμητικές επιπτώσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διδασκαλία στην αίθουσα</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>I. Εκτεταμένη χρήση Power Point και διαδραστικού White-board (μέσω προβολέα μεγάλης οθόνης) κατά τις διαλέξεις. II. Ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του τμήματος. III. τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω emails και χρήση σύγχρονης πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη διδαχθείσας ύλης</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας</td> <td>48,5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου (ώρες)</td> <td>187,5</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας</i>	Διαλέξεις	39	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	100	Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας	48,5					Σύνολο φόρτου (ώρες)	187,5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας</i>															
Διαλέξεις	39															
Μελέτη διδαχθείσας ύλης	100															
Μελέτη επιλεγμένης βιβλιογραφίας	48,5															
Σύνολο φόρτου (ώρες)	187,5															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης με εκτεταμένο ερωτηματολόγιο πολλαπλής επιλογής. Ο βαθμός του μαθήματος πρέπει να είναι τουλάχιστον πέντε στα δέκα. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές από την ηλεκτρονική σελίδα του Προγράμματος .</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (διδασκτικά εγχειρίδια):

- Καραβίτης, Ν. (2022). Εκτεταμένες σημειώσεις για το μάθημα «Δημόσια Οικονομική και Πολιτική».
 - Gruber, Jonathan (2020). *Δημόσια Οικονομική και Πολιτική*. Αθήνα: Εκδόσεις DaVinci.
 - Stiglitz, J. E., Rosengard, J. K., Αδάμ, Α., Καραβίτης, Ν. Η., Λαντούρης, Γ., & Κυπριανίδης, Τ. (2019). *Οικονομική του δημόσιου τομέα* (2η έκδ.). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
 - Rosen Harvey S., Rosen, H. S., Gayer, T., Ράπανος, Β., & Καπλάνογλου, Γ. (2009). *Δημόσια οικονομική: σύγχρονη θεωρία και ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- *Βιβλιογραφία κατευθυνόμενης μελέτης:*
- Arrow, Kenneth J. (1951). *Social Choice and Individual Values*. New York: Wiley;
 - Buchanan, James and Gordon Tullock. 1999 [1962]. *The Calculus of Consent: Logical Foundations of Constitutional Democracy*. Volume 3 of the Collected Works of James Buchanan. Indianapolis: Liberty Fund.
 - Buchanan, James (1987). *The Constitution of Economic Policy*. *American Economic Review*, 77(3), 243-250.
 - Atkinson, Anthony B. (1987). *James M. Buchanan's Contributions to Economics*. *The Scandinavian Journal of Economics*. Vol. 89 (1), 5-15.
 - Ostrom, V., & Ostrom, E. (1971). *Public Choice: A Different Approach to the Study of Public Administration*. *Public Administration Review*, 31, 203-216.
 - Niskanen, William A. (1971) *Bureaucracy and Representative Government*. Aldine, Atherton.
 - Tullock, Gordon (1991). *Duncan Black: The Founding Father*. 23 May 1908-14 January 1991. *Public Choice*. Vol. 71(3),125-128.
 - Rowley, C.K. (2012). *The intellectual legacy of Gordon Tullock*. *Public Choice*. Vol. 152, 29–46.