

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	520-102-001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mpep.uniwa.gr/wp-content/uploads/2019/11/aksiologisi-ependysevn.pdf Κάθε μάθημα έχει επιπλέον τον δικό του χώρο στον ψηφιακό χώρο		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- εξηγεί την έννοια της καθαρής ταμειακής ροής και την σημασία των αποσβέσεων για τον υπολογισμό των καθαρών ταμειακών ροών
- υπολογίζει τις καθарές ταμειακές ροές μετά από φόρους
- χρησιμοποιεί τις μεθόδους αξιολόγησης των επενδύσεων υπό καθεστώς βεβαιότητας, ως βασικό εργαλείο στη διαδικασία λήψης επενδυτικών αποφάσεων
- εξηγεί τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου, καθώς και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα για την αποδοχή ή απόρριψη ενός επενδυτικού έργου
- αξιολογεί επενδυτικά σχέδια ενσωματώνοντας στην ανάλυσή του τον κίνδυνο. Θα μπορεί επίσης να επιλέγει την πιο κατάλληλη μέθοδο αξιολόγησης αφού θα καταστεί γνώστης των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών της κάθε μιας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στη διδακτέα ύλη περιλαμβάνονται:

- ✓ Βασικά εργαλεία στατιστικής απαραίτητα στην χρηματοοικονομική.
- ✓ Διαχρονική αξία του χρήματος.
- ✓ Επενδύσεις, ανάπτυξη και ο ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος: έννοια των επενδύσεων, επενδυτικός σχεδιασμός και επενδυτικές αποφάσεις. Χρηματοοικονομική ανάπτυξη και οικονομική ανάπτυξη.
- ✓ Ταμειακές Ροές: έννοια και καθορισμός των ταμειακών ροών: ταμειακή εισροή, ταμειακή εκροή, καθαρή ταμειακή ροή, λογιστικό κέρδος, φορολογική εξοικονόμηση, πρόσθετες ταμειακές ροές μετά από φόρους.
- ✓ Κριτήρια επενδυτικών αποφάσεων υπό συνθήκες βεβαιότητας: AROR, απλή και προεξοφλημένη περίοδος επανείσπραξης, Καθαρή Παρούσα Αξία, Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης, Τροποποιημένος Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης, Λόγος Ωφελειών-Κόστους.
- ✓ Ειδικές επενδυτικές αποφάσεις και κίνδυνος: Προϋπολογισμός ειδικών επενδυτικών αποφάσεων
- ✓ Προϋπολογισμός επενδύσεων και κίνδυνος: απόδοση και κίνδυνος, αβέβαιες ταμειακές ροές, κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου: ανάλυση ευαισθησίας, το CAPM στον προϋπολογισμό επενδύσεων, ανάλυση σεναρίων, δένδρα αποφάσεων.
- ✓ Κοινωνικό-οικονομική αξιολόγηση έργων: κριτήρια κοινωνικής βελτίωσης, επίδραση ενός έργου στην κοινωνική ευημερία
- ✓ Ανάλυση κόστους-οφέλους: αποτυχίες της αγοράς και παρεμβάσεις του κράτους, αποτίμηση κόστους και οφέλους στα πλαίσια ενός έργου. Άλλοι τρόποι εκτίμησης της συνολικής οικονομικής αξίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διδασκαλία στην αίθουσα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	I. χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια του προγράμματος powerpoint. II. ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του τμήματος III. τακτική επικοινωνία μεταξύ του διδάσκοντα και των φοιτητών μέσω emails IV. χρήση σύγχρονης πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p align="center">Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>															
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις 13*3 = 39</p>															
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων - Επίλυση προβλημάτων. <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές από την ηλεκτρονική σελίδα του Προγράμματος</p>															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 286 1002 349">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1007 286 1401 349">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 356 1002 418">Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.</td> <td align="center" data-bbox="1007 356 1401 418">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 425 1002 488">Προετοιμασία ατομικής εργασίας</td> <td align="center" data-bbox="1007 425 1401 488">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 495 1002 591">Προετοιμασία ομαδικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td align="center" data-bbox="1007 495 1401 591">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 598 1002 629">Αυτοτελής μελέτη</td> <td align="center" data-bbox="1007 598 1401 629">148,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 636 1002 698">Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς</td> <td align="center" data-bbox="1007 636 1401 698">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 705 1002 831">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center" data-bbox="1007 705 1401 831">187,5</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.	39	Προετοιμασία ατομικής εργασίας	-	Προετοιμασία ομαδικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.	-	Αυτοτελής μελέτη	148,5	Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς	-	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	187,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα.	39															
Προετοιμασία ατομικής εργασίας	-															
Προετοιμασία ομαδικής εργασίας σε μελέτη περίπτωσης.	-															
Αυτοτελής μελέτη	148,5															
Διαλέξεις από στελέχη της αγοράς	-															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	187,5															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Δημήτριος Βασιλείου, Νικόλαος Ηρειώτης, (2016), « Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Θεωρία και Πρακτική», Αθήνα: Εκδόσεις Rosili

Δημήτριος Βασιλείου, Νικόλαος Ηρειώτης, (2016),» Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου», Αθήνα: Εκδόσεις Rosili

Ross, A., Stephen, Westerfield W. Randolph, JaffeJeffrey, (2018), «Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων», Εκδόσεις BrokenHills

Γρηγόριος Γκίκας, Αλίνα Χυζ, (2020), «Εγχειρίδιο Σύγχρονης Χρηματοοικονομικής», Εκδόσεις Broken Hills

Επίσης διατίθενται ηλεκτρονικές σημειώσεις στους φοιτητές μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης.

-*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of Finance

Journal of Financial Economics

Journal of Economics and Finance

Journal of International Money and Finance

Economic Outlook